

Plan d'actions 2019-2021

Mutualisons le savoir

Conseil des membres – 19 juin 2019

Rappel de la stratégie

- Stratégie 2015**
 - Poursuivre notre action mais dans une stratégie objectifs/moyens, négociée avec la tutelle (Ministère) et les instances CPU, avec l'appui des composantes (CDUS)
- Stratégie 2016**
 - Continuer à conforter et à développer nos axes stratégiques tout en créant un modèle pragmatique de mutualisation du numérique pédagogique (LISCINUM)
- Stratégie 2017**
 - Développer l'offre de service et continuer à mettre en place un modèle pragmatique de mutualisation du numérique pédagogique en accord avec notre rôle d'UNT des sciences.
 - Adaptation des PACKS UNISCIEL à la mise en place du Plan étudiants
- Stratégie 2018**
 - Poursuivre le plan d'action stratégique (LISCINUM + Packs)
 - Structurer l'offre de service (PACKS) pour faciliter la mise en œuvre du Plan étudiants à moindre coût pour les membres
 - Conserver notre avance sur l'appui à l'intégration du numérique pédagogique

Contexte 2018-2019

- Une rupture forte dans l'enseignement supérieur : la loi ORE
 - définition d'attendus nationaux
 - mise en place de parcours de formation adaptés (oui si)
 - mise en place d'un contrat de réussite pédagogique individualisé

- Une réforme du lycée impactant les profils des bacheliers et les facultés de sciences
 - Avec une nécessaire anticipation sur l'offre de formation

- La mise en œuvre des projets Nouveaux Coursus Universitaires dans les universités

Proposition d'axes stratégiques pour 2019-2020

Dans le cadre de son action d'appui à la transformation pédagogique numérique, et dans sa volonté d'accompagner les établissements adhérents et leurs composantes scientifiques, nous avons repéré 3 éléments structurants impactant l'offre de formation :

- La loi O.R.E (orientation, préparation à l'université, parcours adaptés)
- La mise en place de cursus flexibles (pour les sciences : notamment pour anticiper l'hétérogénéité des futurs bacheliers à l'entrée d'un cycle universitaire)
- La transformation de l'offre de formation par l'approche compétences et l'intégration des blocs de compétences dans les fiches RNCP

Axe stratégique loi ORE

Ce que peut apporter UNISCIEL

Volet « Orientation »

- Action d'information commune (associations étudiantes, Onisep)
- Site Faq2sciences
- Fiche ressources à destination des professeurs principaux des Terminales
- Terminales 2018-2019 – Etape 2 (quels cours après le Bac)
- Autoévaluation Sciences via Parcoursup (participation à l'élaboration avec la CDUS)

Axe stratégique loi ORE

Ce que peut apporter UNISCIEL

Volet « Préparation à l'entrée à l'université »

- Faq2sciences (en modalité de remédiation)
- MTU : Méthodologie de Travail Universitaire (s'organiser pour réussir)
- PréSciences (modules de préparation pour l'entrée en L1 sciences)

Axe stratégique loi ORE

Ce que peut apporter UNISCIEL

Volet « Entrée à l'université »

- Bilans de positionnement
- Dispositif d'information multi-acteurs des résultats
- Dispositif de remédiation associé au bilan
- Module de soutien L0-L1 spécifique Oui-Si
- Dispositif d'appui tutorat
- MTU (dispositif initial)
- Annexe au contrat de réussite pédagogique

Axe stratégique loi ORE

Ce que peut apporter UNISCIEL

Volet « Accompagnement durant le semestre »

- Positionnement continu
- Contrôle continu
- MTU dispositif étendu
- Appropriation d'une démarche scientifique
- Appui aux révisions

Axe stratégique - réforme du lycée/cursus flexibles

Ce que peut apporter UNISCIEL

- **Avant choix de l'UE :**
 - Tests pour identifier la maîtrise des prérequis
 - Modules de remise à niveau
- **Après le choix de l'UE :**
 - Test pour identifier la maîtrise des prérequis
 - Tests de dispense d'une séquence
 - Test de niveaux
 - Modules de mise à niveau si besoin
- **Durant l'UE :**
 - Tests d'évaluation formative
 - Contrôles continus
 - Modules d'enseignement ou d'appui (classes inversées)

Axe stratégique – démarche compétences

Ce que peut apporter UNISCIEL

Nous avons choisi de nous situer en complément des démarches initiées par les établissements ainsi que de l'appui apporté par le réseau RENAPS'UP en favorisant :

- La production de contenus et de scénario de type approche par problèmes
- La mise en place d'une méthodologie (guide auteur/guide de médiatisation) de production de contenus adaptés de type apprentissage par problèmes
- La production de modules ou d'activités d'intégration des compétences (activité sommative de transformation des connaissances en compétences, interdisciplinarité)

Des moyens pour réussir – volet UNISCIEL

- Poursuite du financement appel à projet spécifique LISCINUM de 240 K€ sur 3 ans pour 4 établissements maximum
- Maintien du financement appel à projets classiques
- Réponses communes aux AAP/AMI/PIA
- Recrutement de ressources projets spécifiques

Des moyens pour réussir – volet Etablissements

- Positionnement des établissements membres d'UNISCIEL sur l'offre de service et les ressources
- Mobilisation des correspondants d'établissements
- Coopération sur les NCU des établissements